



Kanton Zürich

Zentrale Aufnahmeprüfung 2019 für die Kurzgymnasien und Handelsmittelschulen

Französisch

Name: _____ Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____ Kantonsschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Du erhältst ein Aufgaben-Set mit den Teilen
I. Hörverstehen
II. Sprachübungen
III. Leseverstehen
Dafür hast du **45 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
- Dann erhältst du ein Blatt mit dem Teil **IV Schreibauftrag**.
Du hast dafür **15 Minuten** Zeit.
Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

	Hörverstehen	Sprach- übungen	Leseverstehen	Schreibauftrag	Total	Note
Maximale Punktzahl	15	35	18	12	80	
Erreichte Punktzahl						

I HÖRVERSTEHEN

LES PETITES FÉES DU VILLAGE

Lies zuerst alle Aussagen zu den Teilen A und B durch.
Jetzt hörst du den ganzen Text zwei Mal, ein erstes Mal ohne Pause und ein zweites Mal mit einer kurzen Pause nach dem Teil A. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Wird nichts zur Aussage gesagt, so setze das Kreuz in die Kolonne "on ne sait pas".

	Teil A	vrai	faux	on ne sait pas	
1.	Élodie habite à Martigny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2.	Élodie a créé ce projet parce qu'il n'y a pas de magasins dans son village.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3.	Pour aller à Martigny, on doit prendre le train.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4.	La famille d'Élodie a une voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
5.	Les gens téléphonent à Élodie pour lui donner leur liste de courses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
6.	D'abord, les gens n'acceptent pas l'aide d'Élodie pour faire leurs courses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
7.	Les parents d'Élodie aident aussi les personnes âgées de son village.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
	Teil B	vrai	faux	on ne sait pas	
8.	Élodie utilise Internet pour son projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
9.	Les produits arrivent chez Élodie le mardi soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
10.	C'est le chauffeur qui met la marchandise dans les sacs avec le prénom des personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
11.	Une fois, Élodie a mis le beurre dans le faux sac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
12.	Pour Élodie, ce n'est pas toujours un travail amusant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
13.	Les personnes achètent aussi des vêtements et des fleurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
14.	Élodie et Nathalie ne sont pas payées pour ce travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
15.	Avec son nouveau travail, Élodie ne va plus avoir de temps pour continuer son projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

HÖRVERSTEHEN TOTAL _____ /15 P.

II SPRACHÜBUNGEN

A. LES VERBES

Ergänze den Text mit den angegebenen Verben. Verwende **ausschliesslich** die folgenden Zeitformen: **passé composé, présent, impératif**.

Alle Lücken müssen ausgefüllt werden.

LA CLASSE 3A DU COLLÈGE « BERTHIER » À NYON

Aujourd'hui, les élèves de la classe 3A sont contents : ils

_____ (pouvoir) discuter de leur semaine spéciale à Lucerne en 0
 octobre 2019. Ils _____ (attendre) leur professeur dans la salle de 0
 classe. Ils sont un peu nerveux parce qu'ils ne _____ 0
 (comprendre) pas encore bien l'allemand. Enfin, M. Robin arrive.

M. Robin: « Bonjour. Comme vous le savez, nous _____ (partir) 0
 ensemble à Lucerne. Maintenant, nous _____ (faire) 0
 une liste de tout ce que vous connaissez de la Suisse alémanique et de tout ce que
 vous _____ (visiter) l'année passée chez nos voisins 0
 alémaniques.
 Alors, _____ (se concentrer) ! _____ 00
 (écrire) tout sur une feuille ! »

Quelques minutes après, les élèves commencent à raconter.

Sandrine: « L'année passée, nous _____ (être) à Winterthour 0
 pour visiter le musée de la photographie. Ma famille _____ (mettre) 0
 plus de deux heures pour faire cette visite. »

Céline: « En 2017, je _____ (aller) à Zurich avec mon équipe de 0
 volley pour visiter les studios de la télévision et nous _____ 0
 (pouvoir) poser des questions à un présentateur très connu. »

_____ /12 P.

B. LES PRONOMS

Beantworte die Fragen in einem ganzen Satz und ersetze das unterstrichene Objekt mit dem passenden Pronomen.

LES QUESTIONS D'ORGANISATION DU PROFESSEUR

Le prof : « Marc, est-ce que tu vas chercher cette adresse sur Internet ? »

Marc: « Oui, je _____ sur Internet. » 00

Le prof: « Est-ce que vous téléphonez à la dame de l'auberge ? »

Joëlle et Inès: « Non, nous _____ . » 00

Le prof: « Sina, est-ce que tu as écrit le mail à tes cousins lucernois ? »

Joëlle: « Oui, je _____ le mail. » 00

_____ /6 P.

C. LES QUESTIONS

Vervollständige die Fragen mit dem passenden Fragepronomen. **Bilde alle Fragen mit „est-ce que“.**

LES ÉLÈVES POSENT BEAUCOUP DE QUESTIONS

Marc : « _____ nous allons manger le premier soir ? » 0

Anja : « Je propose du riz Casimir. »

Lise : « _____ tu traduis « désolé » en allemand ? » 0

Serge : « Je ne sais pas. »

Yves : « _____ nous n'allons pas à Zurich ? » 0

Le prof : « Parce que cette ville est trop grande pour notre excursion. »

Pascal : « _____ le voyage dure de Nyon à Lucerne ? » 0

Le prof : « Environ trois heures. »

_____ /4 P.

D. MASCULIN-FEMININ / SINGULIER-PLURIEL

Formuliere die drei Sätze so, dass sie **dem neuen Subjekt** entsprechen.

1. **Marie** ne sort pas avec son chien parce qu'il fait froid.

Sophie et Marie _____ 00

2. Le prof: « **Tu** dois te lever tôt pour préparer ton sac. »

Le prof: « **Vous** _____ 00
_____ . »

3. **Nino** est un élève très motivé et sérieux.

Ces filles _____ 00

_____ /6 P.

E. VOCABULAIRE ET STRUCTURES

Vervollständige die Sätze mit einem Wort (Nomen, Adjektive, Verben, Präpositionen, Pronomen), so dass ein sinnvoller Text entsteht. Achte auf die Rechtschreibung.

DES IDÉES POUR LE PROGRAMME

- Pierre : « J'aimerais jouer _____ basket au moins une fois pendant cette semaine. » 0
- Sandro : « Comme vous le savez, je ne fais pas _____ sport parce que l'année passée, je me suis _____ le pied pendant un match de foot et j'ai encore des problèmes. » 0
- Béa : « Moi, j'aime bien la musique en suisse-allemand et maintenant, j'ai _____ d'apprendre les textes de Steff la Cheffe. » 0
- Le prof : « _____ matin, du lundi au vendredi, nous allons commencer la journée avec un peu de gymnastique. N'oubliez pas d'apporter aussi vos _____ chauds comme par exemple un anorak ou un pull parce qu'en octobre, il peut faire assez froid. Est-ce que vous aimeriez aussi visiter la rédaction d'un _____ comme la «*Neue Zürcher Zeitung*» ou le «*Tagesanzeiger*» ? » 0

_____ /7 P.

SPRACHÜBUNGEN TOTAL : _____ /35 P.

III LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, C und D.

La zoothérapie ou la thérapie par les animaux

Chiens, chats, bien sûr, mais aussi hamsters, chevaux, oiseaux et même une truie¹.... On trouve tous ces animaux dans les cliniques, les aéroports ou aussi dans les prisons² pour aider les personnes qui ont des problèmes. La thérapie existe depuis beaucoup d'années. En France, on la connaît seulement depuis 1990.

Le contact avec l'animal aide les petits et les grands

Un animal peut aider des enfants avec des problèmes de concentration ou de comportement³. Une heure par semaine avec un chat ou un chien peut aider un enfant à être plus calme mais l'enfant doit pouvoir choisir l'animal et l'animal ne doit pas être malade. Promener un chien, par exemple, aide les personnes seules ou dépressives ou les personnes avec des problèmes d'équilibre⁴.

Les chats comme anti-stress

Chez Ferray, une firme japonaise de Tokyo, neuf chats se promènent dans les bureaux pour aider les travailleurs stressés. Les chats mangent et passent la nuit dans la firme. Ils montent sur les genoux des personnes, sur les ordinateurs et calment les personnes quand elles sont stressées. Des scientifiques ont aussi trouvé que le « ronron⁵ » du chat peut calmer les personnes.

Une truie aide les passagers à l'aéroport

Que faire quand on doit attendre beaucoup d'heures à l'aéroport ? A San Francisco, on a trouvé la solution avec Lilou, la truie. Lilou se promène au milieu des passagers et accepte qu'on la touche sans regarder si la personne est jeune, vieille, mobile ou pas. Bien sûr, pour travailler, la truie doit avoir un diplôme. Le diplôme garantit qu'elle n'est pas malade et qu'elle n'est pas agressive. Maintenant, avec plus de 4000 abonnés sur son compte Instagram, Lilou est très populaire !

Anne, zoothérapeute, parle de ses expériences

« J'ai commencé la thérapie avec des chevaux après un accident de cheval. On sait que le cheval est un bon maître⁶ pour le corps et l'esprit. Il est très gentil et sensible. Le patient peut choisir quand il veut aller vers le cheval parce que le cheval attend avec patience. En plus, il aime beaucoup le contact avec les hommes. Comme ça, les patients sont en sécurité et font très vite beaucoup de progrès. »

D'après « Ensemble », février 2018

¹ Sau, weibliches Schwein

² Gefängnis

³ Verhalten

⁴ Gleichgewicht

⁵ Schnurren

⁶ hier: Lehrer

Löse die Aufgaben A. – D.

Beziehe dich **ausschliesslich** auf Informationen, die im Text stehen.

A. Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Seit wann gibt es „zoothérapie“?

_____ 0

2. Wie oft sollte ein Kind mit einem Tier arbeiten, damit es dem Kind besser geht ?

_____ 0

_____ /2 P.

B. Kreuze bei jeder Aussage an, ob sie richtig oder falsch ist. Steht nichts zur Aussage im Text, so setze das Kreuz in die Kolonne « on ne sait pas ».

	vrai	faux	on ne sait pas	
1. La truie doit être en bonne santé pour travailler en thérapie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
2. Chez Ferray, les chats doivent rentrer à la maison le soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
3. Lilou préfère les personnes jeunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
4. C'est plus facile de travailler avec un cheval qu'avec un chien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

_____ /4 P.

C. *Kreuze die Aussagen an, die auf den Text zutreffen (es kann mehr als eine Aussage richtig sein).*

1. Chez Ferray, on a des chats

- parce qu'on aime les chats.
- parce qu'ils ne font pas de bruit.
- parce qu'ils aident les personnes qui travaillent dans la firme. 00

2. Un chat peut aider un enfant

- qui ne peut pas se concentrer.
- qui ne veut pas manger.
- si l'enfant accepte le chat. 00

3. Les chevaux sont de bons animaux pour les thérapies

- parce qu'ils aiment les hommes.
- parce qu'ils sont forts et grands.
- parce qu'avec les chevaux, les personnes sont plus mobiles. 00

_____ /6 P.

D. Kreuze an, was zutrifft **und** schreibe für jede Teilaufgabe einen **französischen** Satz oder Teilsatz aus dem Text ab, der deine Antwort begründet. Nur so erhältst du Punkte.

	richtig	falsch	
1. Les animaux peuvent aider les malades dans les hôpitaux. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
2. Chez Ferray, les chats ne peuvent pas toucher les ordinateurs. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00
3. C'est un film qui a motivé Anne à être zoothérapeute. _____ _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	00

_____ /6 P.

LESEVERSTEHEN TOTAL _____ /18 P.