

Zentrale Aufnahmeprüfung 2019  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

In was für einem Verkehrsmittel findet das Streitgespräch statt?

**(in einem) Zug (mit Dampflokomotive)**

1 Punkt, wenn der Begriff «Zug» / «Eisenbahn» / «Bahn» fällt.

Bei Erwähnung eines weiteren oder anderen Verkehrsmittels: 0 Punkte.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1)

### Aufgabe 2

Warum zieht der Mann mittleren Alters sein Hosenbein hoch? (Z. 13)

Antworte in einem Satz.

**Er beweist so seine Behinderung. / Weil er seine Behinderung zeigen will.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 2: (1)

### Aufgabe 3

Es nehmen verschiedene Personen aktiv an diesem Streitgespräch teil. Für wen ist das Fahren mit Kinderfahrschein in diesem speziellen Fall in Ordnung, für wen nicht?

In Ordnung:

**Mann mittleren Alters / Behinderter; reifer(er) Mann / Herr**

(1)

Nicht in Ordnung:

**Schaffnerin / Zugbegleiterin; Oberster / oberster Zugbegleiter**

(1)

Jeweils je 1 Punkt, wenn beide Lösungen vorhanden sind.

Bei Erwähnung weiterer Personen: 0 Punkte.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 3: (2)

#### Aufgabe 4

Warum hat sich der behinderte Mann ein Kinderbillett gekauft?

Gib zwei unterschiedliche Gründe an.

Antworte in ganzen Sätzen.

Je 2 Punkte für Antworten aus zwei der folgenden vier Kategorien:

<i>Fehlender Behindertenausweis</i>	<b>«Ich habe keinen Behindertenausweis.» (Z. 10) / Weil der Mann keinen (Behinderten-)Ausweis hat / schon am Ticketschalter kein Behindertenticket bekommen hat.</b>
<i>Preisargument</i>	<b>Das Kinderticket ist gleich teuer. / Weil beide Billette gleich viel kosten.</b>
<i>Rechtsempfinden</i>	<b>Der Mann hat das Recht auf ein Behindertenticket. / Weil er findet, dieses Ticket steht ihm zu. / Weil er kein Billett für Behinderte bekam.</b>
<i>Geldnot</i>	<b>Der Mann hat nicht genug Geld für ein ganzes Ticket / ist zu arm.</b>

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler                      kein Abzug

4 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

**Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.**

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(4)

Total Aufgabe 4: (4)

### Aufgabe 5

Der Mann mittleren Alters hat nicht nur im Zug, sondern offenbar in seinem ganzen Leben mit Schwierigkeiten zu kämpfen. Nenne drei im Text erwähnte Tatsachen, die dies bestätigen. Antworte in ganzen Sätzen.

Je 1 Punkt für Antworten, die drei der folgenden vier Kategorien berücksichtigen:

<i>Amputation</i>	<b>Weil er sein Bein / seinen Fuss verloren hat.</b>
<i>Verlust der Arbeit</i>	<b>Er hat seinen Job / seine Stelle / Arbeit verloren.</b>
<i>Armut</i>	<b>Der Mann ist sogar zu arm, um sich ein ganzes Billett kaufen zu können.</b>
<i>Amtsschimmel</i>	<b>Nur weil er in der Stadt, wo er gearbeitet hat, nicht registriert wurde, hat er keinen Behindertenausweis erhalten.</b>

- 3 richtige Lösungen: 3 Pkte.  
2 " " : 2 Pkte.  
1 " " : 1 Pkt.  
0 " " : 0 Pkte.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler kein Abzug

4 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

**Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.**

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 5: (3)

### Aufgabe 6

Wie reagieren die unten aufgeführten Menschen auf das Eingreifen des reiferen Mannes (ab Z. 28)? Antworte jeweils mit einem passenden **Nomen**.

Jeweils 1 Punkt für eines der folgenden **Nomen**:

Der oberste Zugbegleiter reagiert mit:

**Ratlosigkeit / Unsicherheit**

*tolerieren:* **Gegenfrage / Nachfragen** (1)

*falsch:* Gleichgültigkeit

Die Zugbegleiterin reagiert mit:

**Ärger / Empörung / Wut / Zorn**

*tolerieren:* **Aufforderung / Unterstützung / Verwirrung / Vorschlag** (1)

Die übrigen Passagiere reagieren mit:

**Erheiterung / Gelächter / Heiterkeit**

*tolerieren:* **Schadenfreude** (1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Nominalisierte Verben müssen grossgeschrieben sein, sonst gibt es keinen Punkt.

Für andere Orthografiefehler gibt es keinen Abzug.

Total Aufgabe 6: (3)

## Aufgabe 7

- a) Der Behinderte, der oberste Zugbegleiter und die Schaffnerin sollen jeweils ganz unterschiedliche Dinge beweisen. Woran scheitern jedoch alle drei Personen?

Lies hierzu die Zeilen 21, 35 und 40/41 genau durch.

Antworte in ein bis zwei ganzen Sätzen.

2 Punkte für Antworten wie:

**Sie sollen einen schriftlichen Beleg vorlegen (der ihre Behauptung beweist).**

**Sie scheitern an der Forderung, ein (amtliches) Papier vorzuweisen (das ihre Aussage bestätigt).**

**Sie müssen etwas beweisen, das vollkommen klar / logisch / eindeutig ist / das nicht hinterfragt zu werden braucht / das sofort zu sehen / zu erkennen ist.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler            kein Abzug

3 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

(2)

- b) Mit was für einer Taktik geht der reifere Mann gegen das Zugpersonal vor?

Antworte in einem ganzen Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

- **Er schlägt die Zugbegleiter mit ihren eigenen Waffen / tut dasselbe wie das Zugpersonal.**
- **Er dreht den Spiess um.**
- **Er hält den Zugbegleitern einen Spiegel vor.**
- **Er bringt die Zugbegleiter (ebenfalls) in Beweisnot.**
- **Er zeigt den Zugbegleitern auf, dass ihre Argumentation unsinnig ist.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten in anderen Zeitformen als dem Präsens werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler            kein Abzug

3 oder mehr Fehler    1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

**Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.**

(2)

Total Aufgabe 7: (4)

### Aufgabe 8

Der Mann mit dem Holzbein lacht am Schluss der Geschichte nicht. Warum findet er die Situation nicht zum Lachen? Welche der unten aufgeführten Gründe **könnten** aufgrund des Textzusammenhanges zutreffen, welche treffen sicher nicht zu?

Kreuze die passenden Antworten an.

**Falsch** gesetzte Kreuze geben jeweils einen Punkt **Abzug**.

	könnte zutreffen	trifft nicht zu	
Er mag nicht lachen, weil noch nichts zu seinen Gunsten entschieden ist.	X		(1)
Er lacht lauthals mit, nur bemerkt das im allgemeinen Durcheinander niemand.		X	(1)
Der Mann erträgt es nicht, wenn man sich über ihn lustig macht.		X	(1)
Der Mann ist wegen der ganzen Auseinandersetzung noch so durcheinander, dass er gar nicht recht mitbekommen hat, was geschehen ist.	X		(1)
Er lacht nicht, weil er sonst bei den Zugbegleitern Nachteile befürchten müsste.	X		(1)

Richtige Antworten ergeben einen Zwischenpunkt.

Falsch gesetzte Kreuze geben jeweils einen Punkt Abzug.

Zwei Kreuze pro Antwort (Auswahlsendung) geben ebenfalls einen Punkt Abzug.

5	Zwischenpunkte:	4 Pkte.
4	"	3 Pkte.
3	"	2 Pkte.
1-2	"	1 Pkt.
-x-0	"	0 Pkte.

Total Aufgabe 8: (4)

### Aufgabe 9

In dieser Geschichte kann man das Wort «Menschlichkeit» auf zwei verschiedene Arten verstehen. Welche Bedeutungen hat der Begriff «Menschlichkeit» in diesem Text?

Antworte in Stichworten oder Sätzen.

1 Punkt für Antworten wie (ein richtiges Stichwort reicht):

Bedeutung a)

**Güte / Hilfsbereitschaft / Humanität / Mitgefühl / Nächstenliebe / Respekt / Toleranz**

(1)

1 Punkt für Antworten wie (ein richtiges Stichwort reicht):

Bedeutung b)

**Menschsein**

**zur Gattung / Spezies Mensch gehören**

**den Körper / Verstand eines Menschen haben**

**Körper und Verstand eines Menschen haben**

**die Merkmale / das Aussehen eines Menschen haben**

**die DNA eines Menschen haben**

**Kompliziert(es) denken können / komplexes Denkvermögen haben**

**Kompliziertes sagen können / eine komplexe Sprache haben**

**komplizierte Werkzeuge herstellen / gebrauchen können**

*tolerieren:* **aufrecht gehen (können)**

**intelligent sein**

**kein Tier sein**

**(logisch) denken können / nachdenken können**

**reden / sprechen können**

**vernunftbegabt sein / vernünftig sein**

**Werkzeuge gebrauchen**

**zwei Beine und zwei Arme haben**

*falsch:* **fühlen können (zu unspezifisch)**

**leben (zu unspezifisch)**

(1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Die Reihenfolge der beiden Lösungsansätze ist nicht vorgegeben.

Kein Abzug für orthografische oder grammatische Fehler.

Total Aufgabe 9: (2)

### Aufgabe 10

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein **einziges passendes Wort** gleicher Bedeutung. Der Satz muss grammatisch korrekt bleiben.

<p>Er zeigte ihm sein <u>entblösstes</u> Bein. (Z. 20)</p>	<p>Er zeigte ihm sein <b>bares / blankes / blosses / enthülltes / entkleidetes / nacktes / unbedecktes / unbekleidetes</b> Bein.</p>	<p>(1)</p>
<p>Du beanspruchst <u>Ermässigung</u>. (Z. 21)</p>	<p>Du beanspruchst <b>Verbilligung / Vergünstigung</b>. <i>tolerieren:</i> <b>Preisabschlag / Preisnachlass / Rabatt</b> <i>falsch:</i> <b>Discount</b></p>	<p>(1)</p>
<p>Der Mann wurde <u>blass</u>. (Z. 22)</p>	<p>Der Mann wurde <b>(kreide- / toten-)bleich / fahl / (kreide-)weiss</b> / <i>tolerieren:</i> <b>farblos</b> <i>falsch:</i> leichen<u>blass</u></p>	<p>(1)</p>
<p>Es fiel ihm kein <u>Argument</u> ein. (Z. 36)</p>	<p>Es fiel ihm kein / keine <b>Begründung / Beweis(mittel) / Erklärung / Grund / Nachweis</b> ein. <i>tolerieren:</i> <b>Einwand / Entgegnung</b></p>	<p>(1)</p>

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je ein Punkt pro inhaltlich und grammatisch korrekte Ergänzung.

Ist das ergänzte Wort jeweils unflektiert, so zählt das nur einmal als Fehler.

Orthografie wird nicht berücksichtigt

Total Aufgabe 10: (4)

### Aufgabe 11

Lies jeweils den vorgegebenen Satz.

Welche der vier nachfolgenden Sätze bedeuten das Gleiche?

Kreuze die passende Antwort an. Es können mehrere Lösungen richtig sein.

a) Der Mann erklärte ihm, weshalb ihm ein Kinderfahrschein zustehe. (Z. 17/18)

	richtig	falsch
Der Mann erklärte ihm, wieso ihm ein Kinderfahrschein zukomme.	X	
Der Mann erklärte ihm, weshalb er Anrecht auf einen Kinderfahrschein habe.	X	
Der Mann erklärte ihm, warum er einen Kinderfahrschein habe.		X
Der Mann erklärte ihm, weswegen ihm ein Kinderfahrschein gehöre.		X

b) Die Zugbegleiterin unterbreitete dem Obersten einen Vorschlag. (Z. 27)

	richtig	falsch
Die Zugbegleiterin legte dem Obersten einen Vorschlag aus.		X
Die Zugbegleiterin kam dem Obersten mit einem Vorschlag zuvor.		X
Die Zugbegleiterin machte dem Obersten einen Vorschlag.	X	
Die Zugbegleiterin kündigte dem Obersten einen Vorschlag an.		X

Zwei Kreuze pro Linie (Auswahlsendung) geben keinen Punkt.

Kein Abzug für falsch gesetzte Kreuze.

8	richtige Lösungen:	3 Pkte.
6-7	" "	2 Pkte.
4-5	" "	1 Pkt.
0-3	" "	0 Pkte.

Total Aufgabe 11: (3)

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 12

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern je **ein** Verb, das der gleichen Wortfamilie angehört.

		Verb (im Infinitiv = Grundform)
<i>Beispiel</i>	<i>die Luft</i>	<i>lüften</i> ; es ginge auch: <i>auslüften, belüften</i> usw.
	scharf	<b>(an-/ ein-/ ent-/ ver-)schärfen, scharfmachen</b> <i>tolerieren: scharfschleifen</i>
	nicht	<b>vernichten</b>
	der Fuss	<b>füsseln, fussen</b> <i>falsch: fusseln, fussfassen</i>
	das Ganze	<b>ergänzen</b>
	das Auge	<b>(be-)äuge(l)n, (lieb-)äugeln, beaugapfeln</b> <i>tolerieren: beaugenscheinigen</i>

1 Punkt pro orthografisch und semantisch korrekte Lösung.

Die Korrektur erfolgt auf der Grundlage des Dudens (27. Auflage).

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 12: (5)

### Aufgabe 13

Ergänze die fehlenden Formen: bei den Adjektiven die fehlenden Steigerungsformen, bei den Verben die 3. Person Singular Präteritum und die 3. Person Singular Perfekt.

<i>denken</i>	<i>(er/sie/es) dachte</i>	<i>(er/sie/es) hat gedacht</i>
<i>reif</i>	<i>reifer</i>	<i>am reif(e)sten</i>
höhnisch	<b>höhnischer</b>	<b>am höhnischsten</b>
erheben	<i>(er/sie/es) erhob</i>	<i>(er/sie/es) hat erhoben</i>
hoch	<b>höher</b>	<b>am höchsten</b>
rufen	<b>rief</b>	<i>(er/sie/es) hat gerufen</i>
rau	<b>rauer</b> ( <i>tolerieren: rauher</i> )	<b>am rau(e)sten</b> ( <i>tol: rauh(e)sten</i> )

Die grammatisch und orthografisch korrekten Formen addieren (max. 10).

Pronomen müssen nicht gesetzt sein, die Hilfsverben und das «am» beim Superlativ schon.

10	5 Pkte.
8-9	4 Pkte.
6-7	3 Pkte.
4-5	2 Pkte.
2-3	1 Pkt.
0-1	0 Pkte.

Total Aufgabe 13: (5)

#### Aufgabe 14

Setze jeweils **ein** passendes Wort in die Lücke. Es muss stets ein grammatisch sinnvoller Satz entstehen.

- a) Kaum hatte sie den Schirm geöffnet, **als** das Gewitter (1)  
auch schon losbrach.
- b) **Trotz / Ungeachtet** ihres Hungers hatte sie sich beim Bäcker (1)  
kein Brötchen gekauft.
- c) Jemand behauptete, ich sei ein gemeiner Kerl, **obgleich / obschon / obwohl /** (1)  
**wenngleich** (*tolerieren: trotzdem*) ich alles für ihn getan hatte.
- d) Der Hund tat ihr leid, **denn** letztlich konnte er ja (1)  
nichts dafür, dass er nicht besser erzogen worden war. (*falsch: weil*)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Pro passende und korrekt geschriebene Ergänzung 1 Punkt.

Für Orthografiefehler soll maximal 1 Punkt abgezogen werden.

Gross-/Kleinschreibung ist zu berücksichtigen.

Total Aufgabe 14: (4)

### Aufgabe 15

Manche Adjektive können in ihrer Bedeutung verstärkt werden, indem ihnen ein Nomen vorangestellt wird.

Beispiel:

schnell	<b>blitzschnell</b>
---------	---------------------

a) Verstärke die folgenden Adjektive auf dieselbe Weise, indem du ein Nomen davorsetzt. Verstärkungen mit **arsch-**, **giga-**, **mega-**, **sack-**, **sau-** und **scheiss-** dürfen **nicht** verwendet werden. Jedes verstärkende Nomen darf nur **einmal** vorkommen.

schwer	<b>blei- / tonnen- / zentnerschwer</b>	hart	<b>bein- / beton- / eisen- / hammer- / knall- / knochen- / knüppel- / pickel- / stahl- / steinhart</b>
unglücklich	<b>kreuz- / todunglücklich</b> <i>(tolerieren: tot- / sterbens-)</i>	stark	<b>bären- / baum- / bullen- / löwenstark</b>
eben	<b>topfeben</b>	süss	<b>honig- / zuckersüss</b>
gross	<b>mordsgross / riesengross</b>	schwarz	<b>kohl(raben)- / nacht- / pech- / rabenschwarz</b>
rot	<b>blut- / brand- / feuer- / knall- / krebsrot</b> <i>(tolerieren: scharlachrot)</i>		

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Komposita sind korrekt, wenn sie im Duden (27. Auflage) aufgeführt sind. Das gilt insbesondere auch für Umgangssprachliches oder Helvetismen.

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

9	korrekte Adjektive:	4 Punkte
7-8	"	3 Punkte
5-6	"	2 Punkte
3-4	"	1 Punkt
0-2	"	0 Punkte

(4)

b) In den letzten fünf Zeilen des Textes «Ein Beweis der Menschlichkeit» wird auch ein Adjektiv verstärkt. Welches?

1 Punkt für: **(seelen)ruhig**  
Grossschreibung zulassen.

(1)

Total Aufgabe 15: (5)